

**Cuestionario del candidato para la elección de la Junta Directiva
Puesto 5, Posición 1 en la boleta electoral**

NOMBRE: Courtney Spradley

AÑOS EN CFISD: 14

SUBDIVISIÓN: Coles Crossing

OCUPACIÓN: Business Development, Resource Staffing

CÓNYUGE: Trevor Spradley

HIJOS: Taylor Spradley-Stewart 2010/Cy-Fair HS, Trent Spradley/12/Covenant Academy, Cole Spradley/10/Sampson ES

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

Yo elegí vivir en CFISD porque mi esposo se crió aquí y se graduó de la Escuela Secundaria Cy-Fair. Nuestra hija Taylor también se graduó de la Escuela Secundaria Cy-Fair y ella también tuvo una experiencia increíble al igual que Trevor. Hay una gran historia y orgullo escolar aquí en Cypress y queríamos continuar la tradición Spradley. El distrito escolar es excelente.

En el presente, ¿es usted voluntaria en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Yo ayudo en la Escuela Primaria Sampson cuando estoy disponible y siempre trato de hacer donaciones monetarias.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

Este año pienso ayudar con los Senderos de la Naturaleza para 5.º grado de la Escuela Primaria Sampson. Hasta hace poco, mi horario no me permitía ser voluntaria debido a que yo misma era maestra. El año pasado con la pandemia, desafortunadamente, el voluntariado no era una opción o me hubiera encantado estar en la escuela ayudando.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Me encanta ir y apoyar a mi esposo en diferentes actividades y eventos deportivos que tiene en la Escuela Intermedia Arnold. He participado en el evento anual

'Superintendent's Fun Run' y apoyo a otros miembros de la familia en sus eventos escolares. Apoyo y apoyaré a los departamentos de Policía, Deportes, Transporte y Servicios de Nutrición de CFISD y a todos los demás departamentos del distrito que nos hacen el lugar de excelencia donde las personas querrán criar a sus hijos.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Alpha Chi Omega alumni

University of Houston alumni

Moms for Liberty

En el pasado, tenía muy poco tiempo para ser voluntaria en escuelas u organizaciones debido a que yo misma era docente. También quisiera agregar que en los últimos años he cuidado y atendido a un familiar. Ahora puedo dedicar mi tiempo y no pienso repartirlo entre varias organizaciones; podré concentrarme en mis responsabilidades en la Junta.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Soy implacable y pienso trabajar con dedicación por nuestra comunidad y mantener nuestros valores y nuestra confianza al frente de cada decisión que tome. También voy a mantener una línea de comunicación abierta disponible para la comunidad. Creo firmemente en ser transparente y prominente y, a la vez, accesible. Yo soy la opción conservadora para el Puesto 5. Soy mamá en el distrito, esposa de un educador del distrito, contribuyente y exeducadora pública con un enfoque de sentido común.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

La responsabilidad de la junta escolar es escuchar y representar a la comunidad en la que sirve. La junta directiva trabaja en colaboración con el superintendente, a quien tiene la responsabilidad de contratar, para gobernar al distrito. Juntos establecen metas y supervisan el éxito de estas. Adoptan normas y evalúan de forma rutinaria la eficacia de dichas normas. Deben tener como prioridad escuchar a todos los interesados y utilizar esos aportes para ajustar adecuadamente las metas y normas necesarias para la comunidad en su totalidad. Finalmente, la Junta tiene el encargo de establecer la tasa impositiva local.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Pienso que la Junta tiene un papel muy importante a desempeñar en el éxito estudiantil. Como Junta, estamos a cargo de las normas que últimamente afectan el

éxito estudiantil. Debemos observar constantemente las metas que establecemos y hacer los ajustes correspondientes. Un paso importante en este proceso es escuchar a nuestros grupos de interés. Debemos escuchar a los educadores y a los padres de familia y oír sus aportes. Para una relación fiduciaria positiva es vital tener una línea abierta de comunicación bidireccional; necesitamos representar a la comunidad en su totalidad y no solo tomar decisiones como mejor nos parezca.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

CFISD ha estado creciendo a un ritmo rápido y continúa haciéndolo. Debemos ser buenos administradores del dinero de los impuestos mediante una planificación estratégica integral y eliminar las banalidades. También debemos seguir trabajando con los miembros de la comunidad y del personal para asegurarnos de que CFISD continúe manteniendo altos estándares académicos para TODOS los estudiantes. Es necesaria la revisión del plan de estudios actual. El enfoque debe estar en el plan de estudios básico para preparar de forma adecuada a nuestros estudiantes para el éxito académico y profesional, dejando las opiniones políticas fuera del salón de clase.